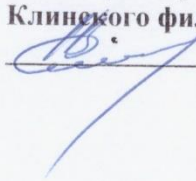


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СЛОБОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

141644, Московская область, г.о. Клин, дер. Слобода, ул. Центральная, д.20, тел. 8 (49624) 6–75-43

Согласовано
Зам. директора филиала лесничего
Клинского филиала ГКУ Мособллес»
 Н.В. Смирнов



Директор МОУ – СЛОБОДСКОЙ ООШ
И.А.Пескова
Приказ № 18/1 от 30.08.2018 г.

**Дополнительная общеразвивающая
программа
Естественнонаучной направленности**

**«Лес – наше богатство»
базовый уровень**

Возраст обучающихся: 13-14 лет

34 часа

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Кистанова Г.Ф.

д. СЛОБОДА
2018 год

1.Пояснительная записка

Программа курса **«Лес – наше богатство»** составлена в на основании программы развития школьных лесничеств авторского коллектива под руководством С.Э. Некляева

Актуальность

Актуальность введения программы «Лес – наше богатство» заключается в том, что лес является одним из основных типов растительного покрова Земли и оказывает огромное влияние на окружающую человека среду. Вместе с тем велики темпы сокращения площади лесов мира (за историю цивилизации сократились до 40-50%). В наше время, когда с каждым годом экологическая обстановка обостряется, поэтому необходимо сформировать систему знаний, ценностей, новую нравственность и даже менталитет, направленные на бережное и уважительное отношение к природе родного города, края, страны.

Освоение программы «Лес – наше богатство» является важным звеном в подготовке подрастающего поколения к труду, воспитании бережного отношения к природе, формировании у обучающихся навыков правильного природопользования, а также получении подрастающим поколением профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности. Новизна программы состоит в том, что программа реализуется в тесном сотрудничестве с ГКУ МО МОСОБЛЛЕС

Цель:

Знакомство и получение первичных знаний в области лесного хозяйства, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность.

Задачи:

- сформировать у обучающихся научного мировоззрения, творческого воображения, экологической грамотности;
- воспитать бережное отношения к природе;
- вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую работу;
- расширять кругозор обучающихся в области лесоведения и экологии,
- получать знания о видовом составе растений и животных своего края,
- давать экологическую оценку состояния лесного хозяйства;
- пропагандировать знания о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей;
- организовывать помощь в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;
- изучать профессии, связанных с работой в лесном хозяйстве.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Организация курса по данной программе создаст условия для достижения следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

У обучающихся будет сформировано:

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному и духовному многообразию;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профессионального образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению траектории с учетом устойчивых познавательных интересов.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- познавательной и информационной культуры, в том числе развития навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- основ экологической культуры.
- познавательного интереса к предмету исследования.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- проводить наблюдения, измерения, опыты;
- ставить учебные задачи самостоятельно и под руководством учителя;
- составлять план выполнения учебной задачи;
- систематизировать и обобщать разные виды информации;
- использовать дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи;
- самостоятельная подготовка сообщений;

Обучающиеся получают возможность:

Познавательные:

- формированию и развитию компетентности в области использования ИКТ;
- формированию и развитию экологического мышления;

- умению вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);
- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- Выявлять основные понятия о лесе и лесоводстве;
- Определять последствия нарушения окружающей среды;
- Выявлять роль биогенных элементов и органических веществ в живых организмах леса;
- Находить существенные признаки строения и жизнедеятельности изучаемых биологических объектов леса;
- Определять представителей царств живой природы леса, их обитателей;
- Выявлять черты приспособленности живых организмов к определённым условиям.
- Наблюдать за жизнью лесных животных и вести их учет.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Осуществлять экологический мониторинг в закрепленном участке Борщевского лесничества;
- Давать экологическую оценку состояния лесного хозяйства;
- Определять причины нарушения лесных экосистем.

Формы организации образовательного процесса

Занятия проводятся в форме:

лекционные занятия; практические занятия; конкурсы; консультативная работа, разработка и защита проекта; выставки; экскурсии; акции; викторины; круглый стол; наблюдения; поход; консультация; презентация; научно-практическая конференция.

Основной формой организации учебного процесса является практическое занятие.

Осуществляется работа по направлениям:

Природоохранная деятельность:

- Охрана лесов от пожаров (патрулирование).
- Проведение природоохранных рейдов.
- Лесохозяйственная деятельность:
- Прополка посевов.
- Сбор лесных семян.

Эколого-просветительская деятельность:

- Изготовление средств наглядной агитации (плакатов, листовок, видеофильмов и т.д.).
- Развешивание плакатов, листовок, создание видеофильмов.
- Проведение экологических игр, викторин.

Учебно-исследовательская деятельность:

- Теоретические занятия.
- Проведение опытов.
- Проведение исследовательских работ.

Организационная деятельность:

- Оформление отчетов, документов о работе школьного лесничества.
- Слет школьных лесничеств Московской области

Структура программы

Программа рассчитана на **один год** обучения и предназначена для детей 13-14 лет. Работа по данной образовательной программе ведется на основе групповых занятий, предполагая организацию совместных действий, коммуникацию, общение. Группы формируются разновозрастные, что позволяет решать важную педагогическую задачу: старшие помогают младшим, что создает благоприятную атмосферу для совместной работы. Подгруппы подбираются с учетом специфики психофизических особенностей обучающихся данного возраста. Присутствуют и некоторые дисциплинирующие факторы, например униформа.

Программа условно разбита на три части:

1. Теоретическое изучение
2. Практическая деятельность
3. Учебно-исследовательская деятельность.

Режим и формы занятий:

Теоретические занятия в неделю - 1 час (с учетом перерыва)

Практические, учебно-исследовательские и экскурсионные по 2 часа.

Особенности программы

В содержание предусмотрены научно-исследовательская и практическая деятельность обучающихся на местном материале д Слобода своего поселка и района и междисциплинарность, предполагающая логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, лесоведения, экологии, геоботаники, географии, химии, дендрологии, почвоведения, информатики.

3.Учебный план

№	Наименование разделов, тем занятий	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля
1.	Введение	0,7	0,3	1	Входная диагностика
2.	Основы лесоведения	3	6	9	Тест, отчет
3.	Животные нашего леса	2	3	5	Защита проектов
4.	Ориентирование на местности.	1	3	4	конкурсы
5.	Растения леса	3	2	5	проект
6.	Охрана и защита леса	4	2	6	проект
7.	Правила посадки, работа с посадочным инструментом. Работа на пришкольном участке.	0	3	3	отчет
8.	Итоговое занятие	0	1	1	Итоговая диагностика, слет
	Всего	14	20	34	

4.Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. (1 час)

Знакомство обучающихся с целями и задачами внеурочной деятельности, программой и планом работы на год. Роль школьных лесничеств в природоохранном просвещении, трудовом воспитании и профессиональной ориентации обучающихся. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Основы лесоведения (9 часов).

Лес – основа жизни на Земле. Становление и развитие лесного хозяйства Клинского района. Лесоохранная и лесозащитная службы Борщевского лесничества.

Экскурсия в осенний лес. Сбор природного материала.

Викторина «Что ты знаешь о лесе?»

Понятие о типологии леса. Классификация лесов разных ученых. Определение типа леса по лесорастительному покрову.

Экскурсия «Фенологические наблюдения в лесу»

Практическая работа «Оценка условий возобновления древесных пород»

Тема 3. Животные леса. (5 часов)

Изучение животного мира в различных типах леса

Практическая работа «Установление видового состава животных по следам жизнедеятельности»

Практическое занятие «Изготовление кормушек . Акция «Синичкин день»

Животный и растительный мир водоемов. Их биологические особенности, значение.

Практическое занятие «Птицы нашего леса: зимующие и перелётные. Голоса птиц»

Тема 4. Ориентирование на местности (4 ч.)

Правила ориентирования на местности. Топография

Практическая работа «Ориентирование на местности»

Экскурсия «Зимний лес»

Тема 5. Растения леса. (5 ч)

Растения-индикаторы различных экосистем.

Практическая работа «Изучение гербариев древесных и травянистых растений»

Побочное пользование лесами. Виды лесного промысла (семена, ягоды, грибы, техническое сырье, охота, подсочка). Правила сбора и определение грибов и ягод.

Правила сбора и определение шишек хвойных деревьев. Оценка урожайности.

Практическое занятие «Растения Красной книги. Лекарственные растения нашей местности»

Тема 6. Охрана и защита леса (6 часов)

Болезни леса. Насекомые - вредители древесных пород

Охрана и защита леса. Способы защиты леса от вредителей и болезней

Лесные пожары, профилактика и борьба с ними, региональная специфичность.

Средства тушения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в лесу.

Экскурсия «Весенние явления в жизни леса»

Тема 7. Правила посадки, работа с посадочным инструментом Работа на пришкольном участке (3 ч.)

Правила посадки, работа с посадочным инструментом

Высадка деревьев в «Аллею выпускников»

Работа на пришкольном участке

Итоговое занятие.

Тема 8. Итоговое занятие (1 ч.)

Викторина для учеников начальной школы «Как вести себя в лесу».

5. Методическое обеспечение программы:

1. *Методы обучения:* словесный, наглядный практический, объяснительноиллюстративный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный
2. *формы организации образовательного процесса:* индивидуально-групповая и групповая;
3. *формы организации учебного занятия:* беседа, встреча лесниками, выставка, защита проектов, игра, конкурс, наблюдение, олимпиада, поход, праздник, практическое занятие, представление, презентация, экскурсия.
4. *педагогические технологии:* технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.
5. дидактические материалы - раздаточные материалы, инструкционные.

6. Список литература

1. Башмаков М.И., Ларионов М.С. Ипокерна. Педагогический альманах. Выпуск 2. – СПб: ООО «ЦПО», 2014.
2. Вышегородских Н.В., Вышегородских Н.В., Кочетаева Т.Н. Как создать школьное лесничество. Методическое пособие. – Орел: Труд, 2015.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2015.
4. Новосельцев В.Д., Синицин С.Г. Справочник лесничего №1, №2.- М.:ВНИЦ лесресурс, 2014.
5. Некляев С.Э. Справочник юного лесничества.- Рязань ,ООО «Арсенал АМТ» ,2015.
6. Приказ от 16 апреля 2012 г. N 145 Федерального агентства лесного хозяйства «Об утверждении программы развития школьных лесничеств»
7. Программа развития движения школьных лесничеств
8. Справочные материалы для организаторов работы в школьных лесничествах: методическое пособие / под ред. А.И. Филенко. – Йошкар-Ола, 2014.
9. Травникова В.В. Биологические экскурсии: Учебно-методическое пособие. – СПб.: «Паритет», 2002.

Список литературы для обучающихся

1. Бровкина Е.Т. Животные леса: Учебное пособие для школьников младших и средних классов/ Е.Т. Бровкина, В.И. Сивоглазов. — М.: Эгмонт Россия, 2015..
2. Бровкина Е.Т. Птицы леса: Учебное пособие для школьников младших и средних классов/ Е.Т. Бровкина, В.И. Сивоглазов. — М.: Эгмонт Россия, 2015.
3. Вышегородских Н.В., Вышегородских Н.В., Кочетаева Т.Н. Как создать школьное лесничество. Методическое пособие. - Орел: Труд, 2015
4. Петров А.П. Лес и лесное хозяйство. – М.: Всемирный банк, 2016
5. Муляжи: спилы деревьев, листья, растения.
6. Библиотека электронных наглядных пособий для начальных классов.
https://deti-knigi.ru/category/kn_katalog
7. Электронный справочник «Кирилла и Мефодия».
8. Интернет-ресурсы
9. Презентации.
10. Компьютер.
11. Проектор.

Календарный учебный график

№	Мес яц	Чис ло	Время проведе ния	Форма организац и	Название темы	Место проведения	Форма контро ля
Тема 1. Введение. 1 час							
1. 1	9	5	14.50	Объяснени е, беседа, инструкта ж	Понятие о лесе и лесных насаждениях. Лес в литературе, музыке, живописи. Инструктаж по технике безопасности.	Кабинет 301	
Тема 2. Основы лесоведения. 9 часов							
2. 1	9	12	14.50	Беседа со специалист ами лесничеств а	Лес – основа жизни на Земле. Становление и развитие лесного хозяйства Клинского района. Лесоохранная и лесозащитная службы Борщевского лесничества	Кабинет 301	
2. 2- 3	9	19	14.50	Экскурсия	Экскурсия «Осенний лес», Сбор природного материала	Борщевский лес	отчет
2. 4	9	26	14.50	Просмотр презентаци	Лесные богатства	Кабинет 301	

				и, обсуждени е	региона и их роль в жизни местного населения. Пра вила поведения в лесу.		
2. 5	10	3	14.50	Викторина	Викторина «Что ты знаешь о лесе?»	Кабинет 301	конку рс
2. 6	10	17	14.50	Работа в парах, обсуждени е	Понятие о типологии леса. Классификаци я лесов разных ученых. Определение типа леса по лесораститель ному покрову.	Кабинет 301	тест
2. 7	10	24	14.50	Экскурсия	Экскурсия «Фенологичес кие наблюдения в лесу»	Борщевский лес	отчет
2. 8	11	7	14.50	Экскурсия	Экскурсия «Фенологичес кие наблюдения в лесу»	Борщевский лес	отчет
2. 9	11	14	14.50	Практичес кая работа.	Практическая работа «Оценка условий возобновления древесных пород».	Кабинет 301	отчет
Тема 3. Животные нашего леса. 5 часов							
3. 1	11	21	14.50	Просмотр видеороли ков	Изучение животного мира в различных типах леса	Кабинет 301	

3. 2	11	28	14.50	Практическая работа	Установление видового состава животных по следам жизнедеятельности. Практическая работа	Кабинет 301	
3. 3	12	05	14.50	Практическое занятие	Изготовление кормушек . Акция «Синичкин день». Практическое занятие	Кабинет 301	выставка
3. 4	12	12	14.50	Просмотр видеоролика, работа в парах, викторина	Животный и растительный мир водоемов. Их биологические особенности, значение.	Кабинет 301	
3. 5	12	19	14.50	Практическое занятие	Птицы нашего леса: зимующие и перелётные. Голоса птиц. Практическое занятие .	Борщевский лес	
Тема 4. Ориентирование на местности. 4 часа							
4. 1	12	26	14.50	Практическое занятие. Работа в парах. викторина	Правила ориентирования на местности. План местности. Топография.	Борщевский лес	тест
4. 2	1	14	14.50	Практическая работа	Ориентирование на местности. Практическая работа	Борщевский лес	

4. 3- 4	1	21	14.50	Экскурсия. Наблюдени я	Экскурсия «Зимний лес»	Борщевский лес	отчет
Тема 5. Растения леса. 5 часов							
5. 1	1	28	14.50	Просмотр презентаци й, обсуждени е	Растения- индикаторы различных экосистем.	Кабинет 301	
5. 2	2	4	14.50	Практичес кая работа	Изучение гербариев древесных и травянистых растений. Практическая работа	Кабинет 301	отчет
5. 3	2	11	14.50	Практичес кая работа. Работа в парах	Побочное пользование лесаами. Виды лесного промысла (семена, ягоды, грибы, техническое сырье, охота, подсочка). Правила сбора и определение грибов и ягод.	Кабинет 301	тест
5. 4	2	18	14.50	Работа в тетрадах, работа в парах	Правила сбора и определение шишек хвойных деревьев. Оценка урожайности.	Кабинет 301	
5. 5	2	25	14.50	Практичес кое занятие. Проект	Растения Красной книги. Лекарственные растения нашей местности. Практическое занятие. Проект	Кабинет 301	Защита проекта
Тема 6. Охрана и защита леса. 6 часов							

6.1	3	4	14.50	Просмотр презентации, работа в парах, определение насекомых	Болезни леса. Насекомые - вредители древесных пород	Кабинет 301	
6.2	3	11	14.50	Работа в тетрадях, беседа	Охрана и защита леса. Способы защиты леса от вредителей и болезней	Кабинет 301	тест
6.3	3	18	14.50	Просмотр видеороликов, обсуждение	Лесные пожары, профилактика и борьба с ними, региональная специфичность.	Кабинет 301	
6.4	4	1	14.50	Экскурсия в пожарную часть	Средства тушения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в лесу.	Пч № 225	
6.5-6	4	8	14.50	Экскурсия. Наблюдения	Экскурсия. Весенние явления в жизни леса	Борщевский лес	отчет
Тема 7. Правила посадки, работа с посадочным инструментом. Работа на пришкольном участке. 3 часа							
7.1	4	15	14.50	Практическая работа	Правила посадки, работа с посадочным инструментом	Борщевский лес	
7.2	4	22	14.50	Практическая работа	Высадка деревьев в «Аллею выпускников»	Двор школы	
7.3	5	6	14.50	Практическая работа	Работа на пришкольном участке	Пришкольный участок	
8.1	5	20	14.50	Конференция	Итоговое занятие.	Кабинет 301	Защита проектов

Способы и формы подведения итогов:

- слеты школьных лесничеств;
- конкурсы средств наглядной агитации;
- фестивали;
- выставки и соревнования природоохранной направленности