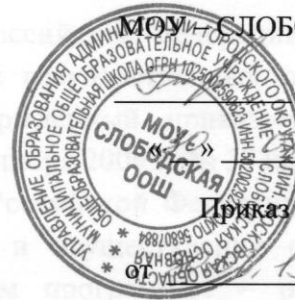


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СЛОБОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Лицензия Министерства образования Московской области
№ 73065 от 8 апреля 2015

УТВЕРЖДАЮ

Принят педсоветом Протокол
от 30.08.19 № 1

Директор



МОУ – СЛОБОДСКОЙ ООШ

Е.А. Глазунова

2019г.

Приказ по школе

№ _____

ровано и

ста(ов)
ДСКОЙ

лазунова

ПЛАН
внеурочной деятельности
на 2019 – 2020 учебный год
начальное общее образование

д. Слобода

г.о. Клин

Московская область

**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ – СЛОБОДСКАЯ ООШ
на 2019 -2020 учебный год**

Учебный план внеурочной деятельности для 1-4 классов разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 (ред. От 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
6. Приказ Министерства образования и науки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
7. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) и изменения № 3 в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
8. Закон Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 №17/59-П);
9. Закон Московской области от 27.11.2018г. №200/2018-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2019 году» (принят постановлением Мособлдумы от 15.11.2018г. №19/67-П);

10. Приказ Министерства образования Московской области от 22.05.2019г. №1744 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области образовательных организаций в Московской области, реализующих программы среднего образования, на 2019-2020 учебный год»;
11. Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 12.05.2016г.);
12. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
14. Дополнение к письму Министерства образования Московской области от 27.06.2017 исх-8958\09о «Информация по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья» от 30.08.2017г. Исх-12268/09о;
15. Приказ Управления Образования Администрации городского округа Клин от 27.06.2019 г. № 113 - 4/О «О реализации Регионального базисного учебного плана в образовательных организациях городского округа Клин в 2019-2020 учебном году»;
16. Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - СЛОБОДСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, утверждён Приказом управления образования Администрации городского округа Клин от 14.03.2018 № 44-12/О;
17. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ-СЛОБОДСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, утвержденная приказом директора школы от 07.08.2019 г. № 55-1/О «Об утверждении Основной образовательной программы начального общего образования».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся 1 класса в количестве 10 часов в неделю, 2 класса в количестве 10 часов в неделю, 3 класса в количестве 10 часов в неделю и 4 класса в количестве 10 часов в неделю.

Спортивно-оздоровительное направление (формирование ценностного отношения к спорту, к здоровью, развитие физических способностей, формированию понятий здорового образа жизни детей, раскрытию их способностей к здоровьесбережению) представлено курсами:

- **«Спортивные игры» 1-4 классы** Целью занятий является укрепление здоровья и закаливание организма; формирование понятий здорового образа жизни; разносторонняя подготовка и овладение техникой спортивных игр (футбола, волейбола, баскетбола, гандбола, русской лапты); воспитание дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма. Курс является переходной ступенью к специализированным занятиям спортом. Он создает возможность для обучающихся улучшить свою физическую подготовленность и определить интересы и возможности для специализации в том или ином виде спорта. Весь программный материал распределён с учётом возрастных особенностей обучающихся и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков. Форма организации – секция. Активность – 100 %.
- **«Моя безопасность».** **1-4 классы** Реализация данной программы позволит привить детям начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности; сформировать у них научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Весь материал распределён с учётом возрастных особенностей обучающихся и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков. Особенностью программы является то, что она способствует формированию у младших школьников сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности. Курс предполагает различные формы групповых занятий: игровые тренинги, экскурсии, игры, викторины, соревнования. Активность – 100 %.
- **«Разговор о правильном питании».** **1-4 классы** Данная программа учит детей заботиться о своём здоровье с раннего детства, формирует у ребенка полезные привычки и навыки организации правильного питания, которые помогут ему вырасти здоровым и успешным. Курс направлен на формирование здорового образа жизни, и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья. Материал курса распределён с учётом возрастных особенностей обучающихся и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков. Форма организации — кружок. Активность – 100 %.

Общекультурное направление (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях) представлено курсами:

- **«Художественная мастерская» 1-4 классы** Курс способствует формированию художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной. Способствует – раскрытию творческого потенциала ребёнка средствами декоративно-прикладного творчества и изобразительной деятельности, развитию творческого воображения, воспитанию художественного вкуса, расширению методов познания окружающей действительности. Весь программный материал распределён с учётом возрастных особенностей обучающихся и рассчитан на последовательное и постепенное

расширение теоретических знаний, практических умений и навыков. Занятия проводятся в форме кружка и экскурсий. Активность – 60 %.

- **«Юные волшебники». 1-4 классы** Данный курс способствует созданию благоприятных условий для творческого развития, стремлению к самосовершенствованию и самореализации, организации индивидуальной и коллективной деятельности. Он формирует навыки исследования, обучения в действии, используя различные материалы и техники, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опираясь на собственный жизненный опыт. Весь программный материал распределён с учётом возрастных особенностей обучающихся и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков. В программе уделяется большое внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала информационной среды образовательного учреждения и возможностей современного школьника. Передача учебной информации производится различными способами (рисунки, схемы, чертежи, условные обозначения). Занятия проводятся в форме кружка, участие в конкурсах. Активность – 60 %.

Общеинтеллектуальное направление (воспитание трудолюбия, стремления к познанию, развитие интеллектуальных способностей учащихся) направление представлено курсами:

- **«Занимательный английский» 1 класс** Программа данного курса позволяет сформировать элементарные коммуникативные умения в говорении и аудировании на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей, интересов учащихся. Развить эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, пении песен. Приобщить учащихся к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях. Занятия проводятся в форме игры. Активность – 70 %.

- **«Эрудит» 2-4 классы** Все маленькие дети наделены с рождения определёнными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Данный курс предназначен для развития творческого и критического мышления младших школьников, формирование у каждого ребенка умений и потребности самостоятельно пополнять свои знания, умения и навыки, правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности и преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке. Программа предполагает применение коллективных форм организации занятий и использование современных средств обучения, создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений. Форма организации — кружок. Активность – 80 %.

- **«Шахматная азбука» 1-4 классы** Данный курс направлен на развитие у школьников аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждения, умозаключения, способности ориентироваться на плоскости, учить ребёнка сравнивать, обобщать, запоминать, предвидеть результаты своей деятельности, что способствует формированию и совершенствованию универсальных учебных действий при реализации ФГОС начального общего образования. Весь материал курса распределён с учётом

возрастных особенностей обучающихся и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков. Форма организации — кружок. Активность — 60 %.

Социальное направление (формирование ценностного отношения к труду, стремление к познанию истины, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, умения общаться и жить в социуме) представлено курсами:

- **«Школа добрых дел» 1-4 классы** Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Цель программы - формирование личностных качеств обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности. Формы организации: беседы; встречи с людьми различных профессий; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии, поездки; конкурсы; коллективные творческие дела; праздники; викторины; творческие проекты, презентации; мастерские подарков; аукционы добрых дел; трудовые десанты; общественно полезные практики; социально-значимые акции, социальные проекты. Активность — 80 %.

- **«Азбука экологии» 1-4 классы** Занятия этого курса воспитывают трудолюбие, бережливость, настойчивость, стремление к познанию, любви к Родине. К числу важнейших задач курса относятся также воспитание к своему поселку, к своей Родине, формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде, развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира, осуществление подготовки к изучению естественно - научных и обществоведческих дисциплин в основной школе. В соответствии с экологической направленностью курса, особое внимание уделяется знакомству младших школьников с природным многообразием, рассматривая его и как самостоятельную ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека, удовлетворение его материальных и духовных потребностей. Программа курса реализуется в виде проведения экскурсий, поисковой работы, практических занятий, общественно-полезной практики. Активность данного курса – 70 %.

Духовно-нравственное направление (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека) отводится на курсы краеведческой деятельности:

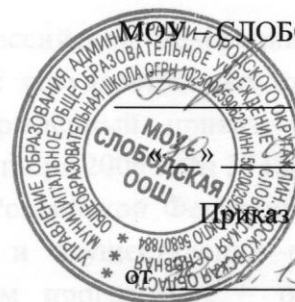
- **«Моя малая Родина». 1-4 классы** Данный курс способствует созданию условий для духовно-ценностной и практической ориентации школьника в окружающем мире, развитию интереса к прошлому и настоящему родного края, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности. Программа курса направлена на воспитание высоконравственного творческого компетентного гражданина России,

принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Занятия этого курса способствуют развитию эмоционально-целостного отношения к семье, дому, улице, городу, стране. Формы проведения курса: кружковые занятия, экскурсии, минипроекты «Маршруты духовного краеведения моей малой Родины». Активность данного курса – 60 %.

УТВЕРЖДАЮ

Принят педсоветом Протокол
от 30.08.19 № 1

Директор



МОУ СЛОБОДСКОЙ ООШ

Е.А. Глазунова

2019 г.

Приказ по школе

№

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ -
СЛОБОДСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	Название курсов	Количество часов по классам			
		1	2	3	4
Спортивно – оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1
	Моя безопасность	1	1	1	1
	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
Общекультурное	Художественная мастерская	1	1	1	1
	Юные волшебники	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	1	-	-	-
	Эрудит	-	1	1	1
	Шахматная азбука	1	1	1	1
Социальное	Школа добрых дел	1	1	1	1
	Азбука экологии	1	1	1	1
Духовно – нравственное	Моя малая Родина	1	1	1	1
ИТОГО		10	10	10	10