

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СЛОБОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Лицензия Министерства образования Московской области
№ 73065 от 8 апреля 2015

УТВЕРЖДАЮ

Принят педсоветом Протокол
от 30.08.19 № 1

Директор



МОУ – СЛОБОДСКОЙ ООШ

Е.А. Глазунова

08 2019 г.

Приказ по школе

30.08.19 № _____

нуровано и

листа(ов)
ОДСКОЙ

Глазунова

ПЛАН
внеурочной деятельности
на 2019 – 2020 учебный год
основное общее образование

д. Слобода

г.о. Клин

Московская область

**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ – СЛОБОДСКОЙ ООШ
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план внеурочной деятельности для 5-9 классов разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015 г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5-9 классы ФГОС);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
5. Приказ Министерства образования и науки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
6. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) и изменения № 3 в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
7. Закон Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 №17/59-П);
8. Закон Московской области от 27.11.2018г. №200/2018-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2019 году» (принят постановлением Мособлдумы от 15.11.2018г. №19/67-П);
9. Приказ Министерства образования Московской области от 22.05.2019г. №1744 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области образовательных

организаций в Московской области, реализующих программы среднего образования, на 2019-2020 учебный год»;

10. Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 12.05.2016г.);

11. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

13. Дополнение к письму Министерства образования Московской области от 27.06.2017 исх-8958\09о «Информация по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья» от 30.08.2017г. Исх-12268/09о.

14. Приказ Управления Образования Администрации городского округа Клин от 27.06.2019 г. № 113 - 4/О «О реализации Регионального базисного учебного плана в образовательных организациях городского округа Клин в 2019-2020 учебном году»;

15. Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - СЛОБОДСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, утверждён Приказом управления образования Администрации городского округа Клин от 14.03.2018 № 44-12/О;

16. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ-СЛОБОДСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, утвержденная приказом директора школы от 24.08.2015 г. № 61-1/О «Об утверждении Основной образовательной программы основного общего образования» *(для 5-9 классов)*;

17. Приказ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ — СЛОБОДСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ от 01.08.2018 г. № 46-1/О «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования МОУ - СЛОБОДСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, утвержденную приказом директора школы от 24.08.2015 г. № 61-1/О «Об утверждении Основной образовательной программы основного общего образования» *(для 5-9 классов)*.

Целью внеурочной деятельности в основной школе является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся;

2. развитие способностей и склонностей обучающихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. формирование ключевых социальных компетенций;
5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся 5-9 классов по 5 часов в неделю.

Духовно-нравственное направление реализует предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учебного плана МОУ – СЛОБОДСКОЙ ООШ. Это способствует достижению следующих результатов:

✓ воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

✓ знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

• **«Основы православной культуры». 5 класс** Занятия этого курса способствуют знакомству обучающихся с основами православной культуры; развитию представлений подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы. Формы проведения курса: кружковые занятия, экскурсии, творческие проекты. Активность данного курса – 60 %.

- **«Музейное дело» 6-9 классы.** Цель: Формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа. Данный курс направлен на организацию деятельности обучающихся от простого знакомства с музеем к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа способствует изучению элементарных методических приемов исследовательской, фондовой, архивной, культурно-образовательной и экспозиционной работы. Программа имеет интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, изобразительного искусства, литературы и др. Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники в значительной мере повышают эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы.

В процессе обучения у учащихся происходит:

- формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально – нравственных ценностей;
- формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.

Активность данного курса – 60 %.

Общекультурное направление (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях) направление представлено курсами:

- **«Карта – второй язык географии» 5-9 классы** Работа курса направлена на развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников. География – предмет, который объединяет общественно-научные и естественнонаучные знания, что позволяет сформировать в целом культуру молодого поколения. Курс предполагает развитие у обучающихся практических навыков работы с картой, что в условиях расширения международных экономических, политических и культурных связей, международного туризма является важным средством анализа информации, и в будущем будет способствовать более успешной социализации выпускников. Активность данного курса – 70 %. Форма организации – кружок.

- **«Лес — наше богатство» 8-9 классы** Актуальность введения программы «школьное лесничество» бесспорна. Лес является одним из основных типов растительного покрова Земли, оказывающее огромное влияние на окружающую человека среду. Цель данной программы - расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, развитие экологического мышления, воспитание у обучающихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность. Активность курса — 80 %. Формы проведения - экскурсии, лабораторные занятия, поход, встреча с интересными людьми, организация и защита проектов.

Общеинтеллектуальное направление (воспитание трудолюбия, стремления к познанию, развитие интеллектуальных способностей учащихся) направление представлено курсами:

- **«Наглядная геометрия».** Целью изучения курса является всестороннее развитие геометрического мышления обучающихся **5-6-х классов** с помощью методов геометрической наглядности. Изучение и применение этих методов в конкретной задачной и житейской ситуациях способствуют развитию наглядно-действенного и наглядно-образного видов мышления. Программа основана на активной деятельности детей, направленной на зарождение, накопление, осмысление и некоторую систематизацию геометрической информации. Содержание курса и методика его изучения обеспечивают развитие творческих способностей ребенка (гибкость его мышления, «геометрическую зоркость», интуицию, воображение). Вместе с тем наглядная геометрия обладает высоким эстетическим потенциалом, огромными возможностями для эмоционального и духовного развития человека. Активность курса – 60 %. Формы проведения – клуб.

- **«Введение в естествознание» 7 класс** Программа данного курса позволяет обучающимся сформировать опыт химического творчества, который связан не только с содержанием деятельности, но и с особенностями личности ребенка, его способностями к сотрудничеству, представлений о роли естественнонаучных занятий в становлении цивилизации, познавательной активности и самостоятельности, положительной мотивации к обучению, опыта самореализации, коллективного взаимодействия, развитие интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области химии. Форма организации — школьное научное сообщество. Активность курса — 60 %.

- **«Черчение» 8-9 классы** Программа направлена на знакомство с первоначальными и основными шагами в области черчения, на формирование графической культуры обучающихся, развитие технической грамотности, пространственного мышления, а также творческого потенциала личности. Для реализации курса используют следующие формы работы: групповая, беседа, творческие проекты. Активность курса – 60 %.

Спортивно-оздоровительное направление (формирование ценностного отношения к спорту, к здоровью, развитие физических способностей, формированию понятий здорового образа жизни детей, раскрытию их способностей к здоровьесбережению) направление представлено курсом:

- **«Баскетбол». 5-6 классы** Данный курс способствует развитию и коррекции физических качеств детей, раскрытию их способностей к здоровьесбережению. Программа предоставляет возможность школьникам усвоить элементарные навыки игры в баскетбол. Форма организация — секция. Активность – 100 %.
- **«Волейбол» 7-9 классы** Целью занятий является укрепление здоровья и закаливание организма; формирование понятий здорового образа жизни; разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой волейбола; воспитание дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма. Форма организации — секция. Активность – 100 %.

Социальное направление (формирование ценностного отношения к труду, стремление к познанию истины, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, умения общаться и жить в социуме) направление представлено курсом:

- **«Школа безопасности». 5-7 классы** Программа ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности. Программа формирует у обучающихся модель безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Активность – 70 %.

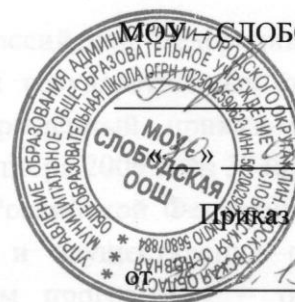
- **«Основы выбора профессии» 8 класс** Данный курс позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности, а так же изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда. Формы – познавательные беседы, социальные пробы, тестирование, социально-значимые акции в классе, школе. Активность – 60%.

- **«Индивидуальная проектная деятельность» 9 класс** Программа формирует проектные умения обучающихся как одно из условий развития их индивидуальности. Цель программы - оказать методическую поддержку обучающимся при проведении проектно-исследовательских работ. В процессе изучения программы школьники получают знания об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации в ходе работы над проектами; сформируют позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. Приобретут опыт исследовательской и проектной деятельности, публичного выступления. Результатом данной деятельности будет проектный продукт. Активность – 60%.

УТВЕРЖДАЮ

Принят педсоветом Протокол
от 20.08.19 № 1

Директор



МОУ СЛОБОДСКОЙ ООШ

Е.А. Глазунова

2019г.

Приказ по школе

19 №

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ -
СЛОБОДСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	Название курсов	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9
<i>Духовно-нравственное</i>	Основы православной культуры	1	-	-	-	-
	Музейное дело	-	1	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	Карта – второй язык географии	1	1	1	0,5	0,5
	Лес — наше богатство.	-	-	-	0,5	0,5
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Наглядная геометрия	1	1	-	-	-
	Введение в естествознание	-	-	1	-	-
	Черчение	-	-	-	1	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Баскетбол	1	1	-	-	-
	Волейбол	-	-	1	1	1
<i>Социальное</i>	Школа безопасности	1	1	1	-	-
	Основы выбора профессии	-	-	-	1	-
	Индивидуальная проектная деятельность	-	-	-	-	1
	Итого:	5	5	5	5	5